


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета института медицины, экологии и
физической культуры

июня 2019г., протокол № 10/210

Председатель _____ /Мидленко В.И./

19 « _____ июня 2019г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	<i>Учебная практика (педагогическая)</i>
Способ и форма проведения	<i>стационарная/дискретно</i>
Факультет	Физической культуры и реабилитации
Кафедра	Адаптивной физической культуры
Курс	1, 3

Направление 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль/специализация) _____ физическая реабилитация _____

Форма обучения: Очная, заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2018г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20 ___ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20 ___ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20 ___ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Махова Н.А.	АФК	К.б.н., доцент


СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой

 / Балыкин М.В. /

Подпись _____ ФИО _____

« 18 » _____ июня 2019г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и получение первичных профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности бакалавра по направлению 490302 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».

Задачами учебной практики являются:

1. Ознакомление обучающихся с основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности;
2. Закрепление и углубление теоретических знаний, формирование умения их практического применения в ходе решения профессиональных задач;
3. Развитие интереса и формирование творческого, исследовательского подхода к будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО


Педагогическая практика находится в вариативной части обучения и входит в раздел Б.5 «Учебная и производственная практики» ФГОС ВПО по направлению подготовки 490302 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».

Практика направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями ООП и проводится в условиях максимально приближенных к профессиональной деятельности.


Для прохождения практики необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении дисциплин: Введение в специальность, Теория и методика физической культуры, Базовые виды спорта.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО


Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
---	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практикиВО(бакалавриат, специалитет, магистратура)		

<p>ПК-9. Способен управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность, анализировать опыт работы тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре по культивируемым видам спорта в образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта</p>	<p>Уметь: управлять классом учащихся с целью проведения занятий физической культурой в образовательном учреждении</p>
<p>ПК-11. Способен строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей, применять основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий</p>	<p>Уметь строить воспитательную деятельность в процессе занятий физической культурой с учащимися образовательной школы</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практикиВО(бакалавриат, специалитет, магистратура)		

<p>ПК-13. Способен осуществлять организацию методической работы по адаптивной физической культуре и спорту, знать методическое обеспечение образовательного процесса в образовательных коррекционных учреждениях, владеть принципами систематизации методических и информационных материалов, осуществлять деятельность в области АФК и адаптивного спорта</p>	<p>Знать: методическое обеспечение дисциплины Физическое воспитание в общеобразовательной школе</p> <p>Владеть: владеть принципами систематизации методических материалов к занятиям физическим воспитанием в общеобразовательной школе</p>
<p>ПК-14. Способен применять теорию и методику АФК с детьми-инвалидами различных нозологических групп, современные методы, приемы и технологии организации реабилитации при различных нарушениях функций организма</p>	<p>Уметь: применять теорию и методику АФК для организации занятий физической культурой с учащимися общеобразовательных школ</p>
<p>ПК-18. Способен разрабатывать стратегии активного отдыха, физкультурного и спортивного процессов в образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организациях, осуществляющих</p>	<p>Уметь: разрабатывать стратегии физкультурного и спортивного процессов в общеобразовательной школе с учащимися различных возрастных групп</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практикиВО(бакалавриат, специалитет, магистратура)		

деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта, умение закрепить за инструкторами-методистами по адаптивной физической культуре участков работы по методическому обеспечению	
--	--

4. МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ


Базами практики являются общеобразовательные организации, располагающие достаточной материально-технической оснащенностью и высококвалифицированными педагогическими кадрами. Учебная практика проводится на 2 курсе, в 4 семестре, продолжительность практики - 2 недели. Трудоемкость – 3 зачетных единиц.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ


Объем практики		Продолжительность практики
з.е.	часы	недели
3	108	2

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателями	Формы текущего контроля
1.	Раздел 1. Организационная работа	Цель, задачи, содержание и организация практик в вузе	6	4	Анализ отчета по практике
2.		Модель деятельности педагога	6	1	Собеседование
3.		Организация учебно-воспитательного процесса в общеобразовательном учреждении	6	1	Анализ отчетной документации
4.		Планирование деятельности студента-	6	1	Защита проекта индивидуальн

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практикиВО(бакалавриат, специалитет, магистратура)		


		практиканта			ого плана
5.		Самоанализ деятельности студента по итогам практики	6	1	Анализ отчета по практике
6.	Раздел 2. Учебно-методическая работа	Организационные и программно-нормативные основы физкультурного образования школьников	6	3	Собеседовани е
7.		Планирование в физическом воспитании школьников	6	1	Анализ документов планирования
8.		Методика проведения уроков физической культуры с детьми школьного возраста	6	1	Анализ планов-конспектов Анализ уроков ФК
9.		Контроль и учет в физическом воспитании школьников	6	1	Анализ отчетной документации
10	Раздел 3. Учебно-исследовательская работа	Методы педагогического наблюдения учебно-воспитательного процесса по физической культуре	6	3	Собеседовани е
11		Технология хронометрирования урока физической культуры	6	1	Анализ отчетной документации
12		Технология проведения пульсометрии урока физической культуры.	6	1	Анализ отчетной документации
13		Технология проведения педагогич-	6	1	Анализ отчетной документации

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

		ческого анализа урока физической культуры			
14	Раздел 4. Внеклассная работа по физической культуре	Организационные основы внеклассной работы в общеобразовательном учреждении.	6	4	Собеседование
15		Планирование и учет внеклассной спортивно-массовой работы в общеобразовательной школе	6	1	Анализ отчетной документации
16		Методика проведения секционных занятий и физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня	6	1	Анализ конспектов занятий Анализ занятий
17		Организация и проведение спортивных соревнований и внеклассных спортивно-массовых мероприятий	6	1	Анализ отчетов о проведенных мероприятиях Анализ мероприятий
18		Организация и проведение мероприятий по формированию ЗОЖ, Агитационно-пропагандистских и профориентационных мероприятий	6	1	Анализ отчетов о проведенных мероприятиях Анализ мероприятий
	Итого		108		

Раздел 1. Организационная работа

Тема 1. Цель, задачи, содержание и организация практик в вузе. Цели, задачи и содержание практики в образовательных учреждениях. Требования к результатам освоения программы практики: общекультурные компетенции, профессиональные компетенции. Практика как составная часть основной образовательной программы ВПО. Положение о производственной практике студентов УлГУ. Права и обязанности

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практикиВО(бакалавриат, специалитет, магистратура)		

студентов-практикантов. Организация работы студентов в период практики: групповая работа, индивидуальная работа, самостоятельная работа, методические дни, консультации. Формы контроля и отчетности.

Тема 2. Модель деятельности педагога. Виды профессиональной деятельности: педагогическая, тренерская, рекреационная, организационно-управленческая, научно-исследовательская, культурно-просветительская; реализация профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Тема 3. Организация учебно-воспитательного процесса в общеобразовательном учреждении. Общие сведения о базовом учреждении: материальная база, количественный и качественный состав обучающихся, характеристика основных показателей за последние 3 года. Организация учебного процесса: администрация, педагогический коллектив, комплектование штата учителей физической культуры; основные направления работы школы, проблемы и перспективы развития образовательного учреждения. Организация воспитательного процесса: основные направления воспитательной работы, общественные объединения, традиции. Организация физкультурного образования: материальная база, степень комплектования оборудования; организация учебного процесса: программы, объем часов, программные виды двигательной деятельности и их распределение в учебном году по часам, критерии оценивания успеваемости учащихся; организация внеклассной работы по физической культуре: функционирование секций, кружков, система физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; наличие информационно-агитационных материалов о физической культуре, уровень спортивных достижений. Физическое развитие и здоровье: сведения об уровне физического развития и здоровья, количестве учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе, показателях здоровья (количество заболеваний в закрепленных классах).

Тема 4. Планирование деятельности студента-практиканта. Программа деятельности студентов. Планирование основных разделов работы: виды планирования, последовательность выполнения учебных заданий. Участие в методических занятиях.


Тема 5. Самоанализ деятельности студента по итогам практики. Структура отчета по практике. Технология подготовки отчета по практике. Анализ видов работ на практике: организационной, учебно-методической, внеклассной, воспитательной, учебно-исследовательской. Рефлексия студента - практиканта. Самоанализ сформированности профессиональных умений, компетенций.

Раздел 2. Учебно-методическая работа

Тема 1. Организационные и программно-нормативные основы физкультурного образования школьников. Общая характеристика программы, реализуемой на базе практики: структура, соотношение теоретического и практического разделов, распределение объемов по разделам программы, соотношение базовой и вариативной частей.

Тема 2. Планирование в физическом воспитании учащихся. Документы планирования: годовой план-график прохождения учебного материала, поурочный четвертной план, план-конспект, технологическая карта учебного занятия: задачи занятия, подбор средств и методов обучения, формы организации занимающихся, методические указания.

Тема 3. Методика проведения уроков физической культуры с детьми школьного возраста. Подготовка учителя, места занятий и занимающихся к уроку. Структура урока физической культуры. Распределение времени, по частям урока. Расположение материала (видов упражнений) по частям урока. Выбор методов организации занимающихся и их соответствие содержанию урока, возрасту учащихся, условиям проведения. Методы организации занимающихся, обеспечивающих повышение эффективности урока. Образовательная, оздоровительная и воспитательная ценность урока. Особенности

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практикиВО(бакалавриат, специалитет, магистратура)		

содержания, организации и методики проведения уроков физической культуры с учащимися младшего, среднего и старшего младшего школьного возраста. Методические особенности решения образовательных задач с учетом возрастных особенностей занимающихся. Методические особенности развития физических способностей с учетом возрастных особенностей занимающихся.

Тема 4. Контроль и учет в физическом воспитании школьников. Методы педагогического контроля и контроля качества обучения. Учет успеваемости учащихся (знания по физической культуре, техника двигательных действий, физическая подготовленность). Документы контроля и учета.

Раздел 3. Учебно - исследовательская работа

Тема 1. Методы педагогического наблюдения учебно-воспитательного процесса по физической культуре. Цель, задачи использования методов педагогического наблюдения на уроке физической культуры. Подготовка к проведению педагогических наблюдений на уроке физической культуры. Содержание методов педагогического наблюдения. Оформление результатов наблюдения.

Тема 2. Технология хронометрирования урока физической культуры. Цель, задачи и процедура проведения хронометрирования. Предварительная подготовка к хронометрированию. Заполнение протокола хронометрирования урока. Обработка данных хронометрирования, расчет общей и моторной плотности занятия. Анализ и оценка полученных данных. Оформление отчетной документации.

Тема 3. Технология проведения пульсометрии урока физической культуры. Цель, задачи и процедура проведения пульсометрии. Заполнение протокола и построение графика пульсовых данных. Анализ и оценка динамики нагрузки. Оформление отчетной документации.

Тема 4. Технология проведения педагогического анализа урока физической культуры. Цель, задачи и процедура проведения педагогического анализа урока. Предварительная подготовка к проведению педагогического анализа. Схема проведения педагогического анализа урока. Фиксация данных педагогического анализа. Анализ и оценка полученных данных. Оформление отчетной документации. Самоанализ исследовательских умений.


Раздел 4. Внеклассная работа по физической культуре

Тема 1. Организационные основы внеклассной работы по физической культуре в общеобразовательном учреждении. Цель, задачи и содержание внеклассной работы в общеобразовательном учреждении. Основные формы внеклассной работы: секционные занятия, физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня школьников, спортивные соревнования.

Тема 2. Планирование и учет внеклассной спортивно-массовой работы в школе. Технология разработки плана внеклассной спортивно-массовой работы на период практики. Основные документы планирования секционных занятий, мероприятий в режиме учебного дня школьников, спортивных соревнований, внеклассных спортивно-массовых мероприятий. Технология разработки плана конспекта секционных занятий. Агитационно-пропагандистские мероприятия по формированию здорового образа жизни учащихся.

Тема 3. Методика проведения секционных занятий и физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня. Структура секционного занятия. Распределение времени по частям занятия. Особенности содержания, организации и методики проведения секционных занятий по видам спорта. Физкультурные минутки на общеобразовательных уроках. Подвижные игры на переменах. Организация и проведение часов здоровья на свежем воздухе. Самоанализ проведенных занятий.

Тема 4. Организация и проведение спортивных соревнований и внеклассных спортивно-массовых мероприятий в школе. Подготовка к проведению соревнований:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практикиВО(бакалавриат, специалитет, магистратура)		

технология разработки положения о соревновании, подготовка мест проведения соревнования, судейство соревнований. Проведение соревнования. Составление отчета о проведении соревнования. Подготовка к проведению внеклассного спортивно-массового мероприятия. Технология разработки сценария мероприятия. Проведение внеклассного спортивно-массового мероприятия Самоанализ проведенного меро-приятия.

Тема 5. Организация и проведение мероприятий по формированию ЗОЖ, агитационно-пропагандистских и профориентационных мероприятий. Подготовка к проведению мероприятий: технология разработки сценария, подготовка мест проведения. Составление отчета о проведении мероприятий. Самоанализ проведенного мероприятия. Приемы агитационно-пропагандисткой и профориентационной работы: оформление стендов, информационно-рекламных материалов; участие в родительских собраниях, организация учащихся для участия в «Дне открытых дверей».

7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

В процессе прохождения практики используются следующие образовательные технологии:

- технология портфолио.
- интерактивные технологии при обсуждении результатов исследования.
- балльно-рейтинговая система оценки результатов практики.

8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Учет и оценка деятельности студентов осуществляют курсовые и групповые руководители, в контакте с учителями физической культуры, классными руководителями, администрацией школы. В итоговой оценке учитываются все стороны деятельности студентов на практике. По итогам практики студент оформляет отчетную документацию, содержание которой определяется программой практики.

Руководители базы практики дают отзыв (характеристику) о работе каждого студента, указывая в нем (ней) должность, которую занимал студент в процессе прохождения практики. В характеристике отмечается степень компетентности студента, необходимая для выполнения соответствующих должностных обязанностей; выполнение программы практики; овладение профессиональными умениями и качествами; отношение к работе; трудовая дисциплина.

Успеваемость студентов на практике оценивается посредством балльнорейтинговой системы оценки и включает следующие виды контроля:

- 1) *Текущий контроль* осуществляется в процессе выполнения программы практики.
- 2) *Промежуточная аттестация* проводится в форме защиты итогов практики.


Практикант, не выполнивший программу, получивший отрицательный отзыв о работе или не защитивший результаты практики, считается не прошедшим педагогическую практику. Оценка на практике приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. По итогам аттестации выставляется дифференцированная оценка (зачет).

Критерии оценки.

Оценка «5»

- наблюдается глубокое и прочное усвоение программного материала;
- даются полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- студент свободно справляется с поставленными задачами;
- студент принимает правильно обоснованные решения.

Оценка «4»

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практикиВО(бакалавриат, специалитет, магистратура)		

- демонстрируется хорошее знание программного материала;
- грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос;
- правильное применение теоретических знаний.

Оценка «3»

- наблюдается усвоение основного материала;
- при ответе допускаются неточности;
- при ответе присутствуют недостаточно правильные формулировки;
- нарушение последовательности в изложении программного материала.

Оценка «2»

- не знание программного материала;
- при ответе возникают ошибки.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Максименко А.М. «Теория и методика физической культуры» М. «Физическая культура», 2005.-533с.
2. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. «Теория и методика физической культуры». М.»Академия», 2001.-564с.
3. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры.-М.:ФиС, 1991-542с.
4. Теория и методика физического воспитания (под ред. Б.А. Ашмарина-М.: Просвещение.1990.- 251с.

Дополнительная литература:

5. Ашмарин Б.А. теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании.-М.: ФиС, 1978.
6. Благуш П.К. К теории тестирования двигательных способностей.-М.: ФиС, 1982.-165с.
7. Боген М.М. Обучение двигательным действиям.-М.:ФиС, 1985.
8. Булич Э.Г. Физическое воспитание в специальных медицинских группах.-М.: Высшая школа, 1986.
9. Волков В.М., Филин В.Г. Спортивный отбор.-М.: ФиС, 1983.
10. Годик М.А. контроль тренировочных и соревновательных нагрузок.-М.: ФиС, 1980.- 110с.
11. Горчаков Л.Г. Физическое воспитание в малокомплектной школе.-М.: Просвещение, 1989.
12. Кичашкин В.М. Физическое воспитание в начальной школе.-М.: Просвещение, 1978.
13. Программы по физическому воспитанию для общеобразовательной школы (последние издания).
14. Программы по физическому воспитанию для детского сада (последнее издание).
15. Современная система спортивной подготовки (под ред. Ф.П. Сулова В.Л., Сыча Б.Н., Шустина-М., 1995-446с.


Периодические издания

- 1) Журнал «Физическая культура в школе»;
- 2) Журнал «Теория и практика физической культуры»
- 3) Газета «Спорт в школе»

Согласовано:

ДИРЕКТОР ИБ /
 БУРХАНОВА М.М. /
  /
 _____ /

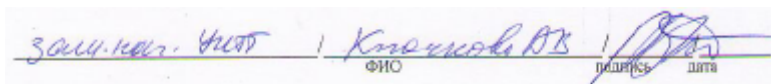
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практикиВО(бакалавриат, специалитет, магистратура)		

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

2. <http://www.trainer.h1.ru/> - сайт учителя физ.культуры
3. <http://zdd.1september.ru/> - газета "Здоровье детей"
4. <http://spo.1september.ru/> - газета "Спорт в школе"
5. <http://www.infosport.ru/press/fkvot/> - Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно-методический журнал
6. <http://festival.1september.ru/> - Фестиваль пед.идей «Открытый урок»
7. http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&lib_no=32922&tmpl=lib сеть творческих учителей/сообщество учителей физ.культуры.

Согласовано:



10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

При проведении учебной практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Специально оборудованные кабинеты: Спортивные залы и спортивные площадки с необходимым оборудованием и инвентарем для проведения уроков физической культуры; спортивных, физкультурно-оздоровительных мероприятий, методический кабинет для работы с программно-нормативными и методическими документами; учебная аудитория

Технические средства в количестве, необходимом для выполнения целей и задач практики: аудио- и видеозаписывающая и воспроизводящая аппаратура, мультимедийное обеспечение для проведения воспитательных мероприятий, оборудование для проведения педагогических наблюдений.


11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практикиВО(бакалавриат, специалитет, магистратура)		

беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов по зрению-слепых**: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов по слуху-слабослышащих**: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов по слуху-глухих**: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата**: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

Разработчик



доцент

Махова Н.А.